

نام درس : مطالعات اجتماعی نام دبیر : خانم صحرایی تاریخ : ۱۳۹۳/۱۰/ زمان : ۷۰ دقیقه	"باسمه تعالی" مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۱۴ شهر تهران امتحان نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳	هنرستان نمونه دولتی آسیه مهر
--	--	------------------------------------



راهنمای تصحیح درس:
مطالعات اجتماعی

شماره	پاسخ	بارم
	عبارات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) مشخص نمایید :	۰/۵
۱	هر کدام ۰/۲۵	غ
۲		ص
۰/۵	صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید:	
۳	ب- دوگانگی ارزشی	
۴	ج- آرمان اجتماعی	
۱	هر یک از جملات زیر را با کلمه مناسب کامل کنید	
۵	هر کدام ۰/۲۵	ملت
۶		مطلق گرایی
۷		ترجیح
۸		خانواده
	به سوالات پاسخ کوتاه دهید :	
۱	تعدادی از افراد (حداقل دوفهر) ۰/۲۵ - وجود احساس "ما" ۰/۲۵ - تعامل نسبتا پایدار ۰/۲۵ و منظم ۰/۲۵	
۰/۵	الف- خبر گرفتن از یکدیگر : الگوی عمل (هنجار) ۰/۲۵ ب- صداقت : ارزش ۰/۲۵	
۰/۵	برای دوگروه در جدول الگو های عملی بنویسید به طوری که باهم هماهنگ باشند : باز پاسخ مثل کمک کردن به افراد بی بضاعت و کمک کردن برای یادگیری مطالب دینی	
۰/۵	تغییر مسیر زندگی و گاهی تباهی	
۰/۵	نیرو های مسلح - نیروی انتظامی - قوه قضائیه - قوه مجریه - قوه مقننه ... دو مورد ۰/۲۵	
	صفحه ۱	

شماره	پاسخ	بارم
۱۴	پخش برنامه ها و فیلم هایی با موضوع قناعت و صرفه جویی و استفاده بهینه بپردازند یا از پخش برنامه هایی که اسراف و مصرف گرایی را القا میکند ، بپرهیزند .	۰/۷۵
۱۵	درونی کردن ارزش ها ۰/۲۵ - کنترل اجتماعی (مجازات) ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	بزرگی و کوچکی - دوام و پایداری - نظم گروهی - نحوه ی عضویت در گروه - صمیمیت (روابط اعضا)- ارزش ها و هنجار ها و... چهار مورد هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۷	شکل گیری شخصیت - نقش ارشادی و حمایتی - حمایت عاطفی (آرامش روانی) - ایجاد شخصیت مستقل هر کدام ۰/۲۵	۱
۱۸	برآورده نشدن ۰/۲۵ - انتظارات دوطرف ۰/۲۵	۰/۵
۱۹	سوالات زیر را شرح دهید : باز پاسخ : دانش آموزان نظر خود را می نویسند . بارم هر قسمت ۰/۵	۱/۵
۲۰	وجود احزاب با آرمان های گوناگون ۰/۲۵ در عین اختلافاتی که بایکدیگر دارند ؛ برای کنترل دولت مردان ۰/۲۵ و همچنین حفظ منافع ۰/۲۵ گروه های مختلف جامعه مفید است . ۰/۲۵	۱
۲۱	شناخت و آگاهی فرد از صفات خود و تحت تاثیر روابط با دیگران یعنی هر فرد خود را در آینه ی دیگران می بیند و می شناسد . ۰/۵ مثلا کسی که خود را باهوش می داند علاوه بر خصایص زیستی و وراثتی این تلقی را در ارتباط خود با دیگران بدست می آورد و در صورتی که دیگران او را باین صفت نشناسند فرد خود را باین عنوان نخواهد شناخت . ۰/۵	۱
۲۲	وابستگی نقش ها موجب می شود که باتغییر الگوهای عمل مربوط به یک نقش ۰/۵ الگوهای عمل نقش های دیگر نیز تغییر کنند . ۰/۵	۱
۲۳	باز پاسخ کلنا به نظر دانش آموز یک نظام اجتماعی مثال بزنند ۲۵- دونقش در آن نظام ۰/۵ برای هر نقش یک وظیفه ۰/۵ و هدف نظام اجتماعی را مشخص کند ۰/۲۵	۱/۵
۲۴	دو دسته : ۱- آثار مطلوب ۲- آثار نامطلوب (هر یک ۰/۲۵) مثال: بعضی صنایع مسئول تولید کالاها مورد نیاز افراد جامعه اندو اثر مطلوب دارند . ۰/۲۵ همان صنایع با آلوده ساختن محیط زیست آثار نامطلوب و سوئی برجای می گذارند . ۰/۲۵	۱
۲۵	اگر ارزش های خرده نظام های یک نظام اجتماعی کل با یکدیگر ۰/۲۵ یا با ارزش های کلی جامعه ۰/۲۵ ناسازگار باشند ۰/۲۵ یا بعدها به سمت ارزش های مغایر کشیده شوند تضاد و تعارض بر جامعه حاکم ۰/۲۵ و نظام اجتماعی کل دچار عدم تعادل می شود.	۱

شماره	پاسخ	بارم						
۲۶	چون مجموعه ای از نقش های اجتماعی ۰/۲۵ متقابل وبه هوم پیوسته است ۰/۲۵ که برای تحقق هدفی مشخص ۰/۲۵ باهم پیوند یافته اند .	۰/۷۵						
۲۷	تغییر ارزش ها در نظام اجتماعی موجب تزلزل بنیان خانواده می شود . ۰/۵ مثلا افرادی که ایثار وقناعت وسادگی ارزشهای آنان است با رواج خودخواهی ، فزون طلبی ومصرف گرایی در جامعه تحت فشار قرار گرفته و احتمال ناسازگاری میان آنان افزایش خواهد یافت . ۰/۵	۱						
۲۸	الف - در جدول زیر انتظارات والدین وفرزندان را بنویسند ؛ نظر دانش آموز: <table border="1" data-bbox="170 772 1430 936"> <thead> <tr> <th>فرزند از والدین</th> <th>والدین از فرزند</th> <th rowspan="2">انتظارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰/۲۵ -۱</td> <td>۰/۲۵ -۱</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ب- ۱-تغییر نقش کودکی به نوجوانی (عدم توجه والدین وفرزندان به خصوصیات نقش جدید وعدم رعایت الگوهای عمل آن) . ۰/۵- ۲- اجتماعی شدن متفاوت فرزندان و والدین در اثر تفاوت در ارزش ها . ۰/۵</p>	فرزند از والدین	والدین از فرزند	انتظارات	۰/۲۵ -۱	۰/۲۵ -۱		۱/۵
فرزند از والدین	والدین از فرزند	انتظارات						
۰/۲۵ -۱	۰/۲۵ -۱							

دی ماه ۹۳ / صحراپی

صفحه ۳