



فصل اوّل

شکل گیری زندگی اجتماعی

برای ورود به فصل بر روی عنوان فصل کلیک کنید.

خروج از
برنامه



فصل اول: شکل گیری زندگی اجتماعی



برای ورود به درس بر روی عنوان درس کلیک کنید.



فصل اول: شکل گیری زندگی اجتماعی

درس اول: شناخت محیط اجتماعی



ارایه مطالب درس اوّل

قسمت اوّل

پرسش های درس اوّل

قسمت دوم

برای ورود به هر قسمت بر روی عنوان همان قسمت کلیک کنید.



جوان و تفکر مستقل

نتایج شناخت نادرست از محیط اجتماعی

شناخت جامعه

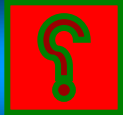
جهت ورود به مبحث درسی روی عنوان مبحث کلیک کنید.



مقایسه مهم ترین ویژگیهای دوره کودکی و نوجوانی

دوره نوجوانی

کاهش وابستگی به اطرافیان



اندیشیدن به آینده و
زندگی در زمان آینده

بر عهده گرفتن مسئولیت زندگی
خود و دیگران

توانائی نسبی در تصمیم گیری
با نظارت اطرافیان

دوره کودکی

وابستگی شدید به اطرافیان

زندگی کردن در
زمان حال و بی توجهی به آینده

بی مسئولیتی در
زندگی خود و دیگران

فقدان توانائی
تصمیم گیری های مهم زندگی



اندیشیدن نوجوان درباره زندگی آینده خویش:

انتخاب رشته تحصیلی

انتخاب شغل

انتخاب همسر



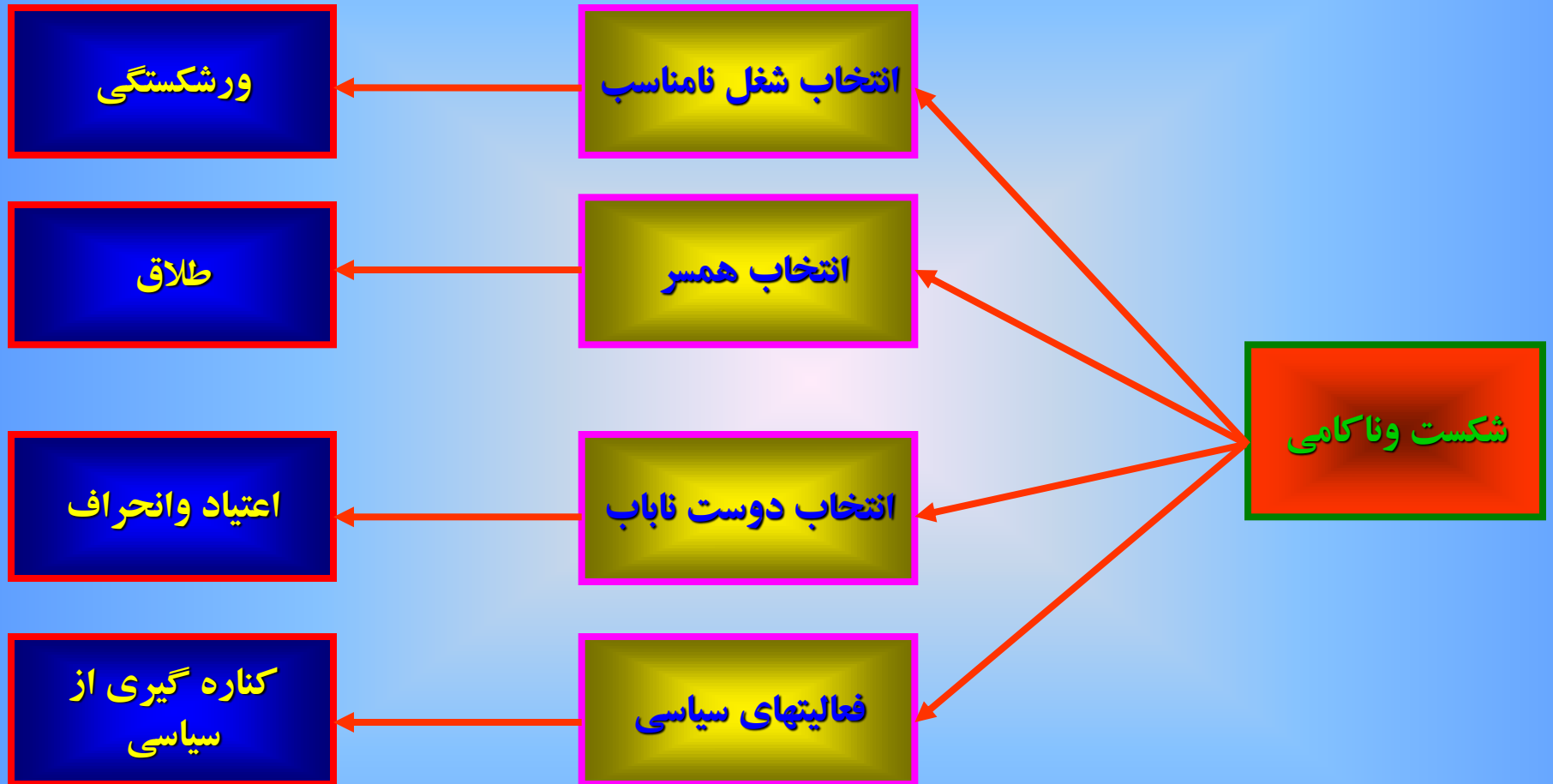
فصل اول: شکل گیری نظام اجتماعی درس اول: شناخت محیط اجتماعی

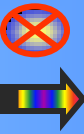
تصمیم گرفتن

انتخاب یک پاسخ از بین چند پاسخ احتمالی

یافتن پاسخ به پرسش های مطروحه







فصل اول: شکل گیری نظام اجتماعی درس اول: شناخت محیط اجتماعی

تجربه شخصی

تجربه دیگران

شناخت
حاصل از زندگی

انواع
شناخت جامعه

شناخت علمی

شناخت عالم اجتماعی از طریق
مطالعه منظم و دقیق رفتار انسان
و زندگی در جوامع مختلف



مانند:

دیدگاه عالم اجتماعی درباره خودکشی

شناسایی بهتر و کامل تر
شرایط زندگی اجتماعی

گزینه‌های راه‌های سنجیده تر
برای رسیدن به
اهداف زندگی

شناخت حاصل از زندگی
+
شناخت علمی

بهترین و کامل ترین
نوع شناخت



فصل اوّل: شکل گیری نظام اجتماعی

درس اوّل: شناخت محیط اجتماعی

خودکشی

دیدگاه
عامه مردم
درباره ی
خودکشی

مشکلات جمعی
مانند
زلزله ؛ جنگ و...

دیدگاه عالم اجتماعی
درباره ی
خودکشی

امیل دورکیم جامعه شناس فرانسوی

رفاه جمعی
و اقتصادی
در جامعه

افزایش همبستگی
و
روحیه جمعی

کاهش روحیه جمعی
و همبستگی جمعی
و افزایش
روحیه فردیت

کاهش
میزان
خودکشی

افزایش
میزان
خودکشی

خودکشی زمانی افزایش می یابد
که زندگی افراد مشکل و طاقت فرسا و تحمل ناپذیر است.



پرسشهای تشریحی درس اول

پرسشهای تستی درس اول

پرسشهای تکمیل کردنی درس اول

جهت استفاده از پرسشهای درسی روی عنوان پرسش ها کلیک کنید.



پرسشهای تشریحی

- (1) ویژگیهای دوره نوجوانی چیست و چه تفاوتی با ویژگی دوره کودکی دارد؟ ص ۲
- (2) شناخت نادرست از محیط اجتماعی چه نتایجی می تواند داشته باشد؟ مثال بزنید. ص ۳
- (3) «انواع شناخت جامعه» را نام ببرید؟ ص ۴
- (4) «شناخت علمی» چگونه شناختی است؟ ص ۴
- (5) «شناخت حاصل از زندگی» چگونه شناختی است؟ مختصراً بنویسید. ص ۴
- (6) دیدگاه عالم اجتماعی نسبت به پدیده خودکشی چه می باشد و چه تفاوتی با تصور مردم در زمینه خودکشی دارد؟ مختصراً با ذکر مثال بنویسید. ص ۴
- (7) مفهوم این عبارت چیست؟
«شناخت علمی مکمل شناخت حاصل از زندگی می باشد.» ص ۴



پرسشهای تستی

(۱) شناخت علمی جامعه چگونه به دست می آید؟

- (۱) با استفاده از اطلاعات دیگران
- (۲) مطالعه منظم و دقیق رفتار انسان و جوامع مختلف
- (۳) با مشاهده تجربی
- (۴) با استفاده از تجربه خود و دیگران

(۲) از نظر عالم اجتماعی "پدیده خودکشی" چه زمانی افزایش می یابد؟

- (۱) زمانی که مردم در شرایط دشوار اقتصادی باشند.
- (۲) زمانی که مشکلات اجتماعی مانند زلزله و جنگ افزایش یابد.
- (۳) زمانی که رفاه اقتصادی افزایش یابد.
- (۴) زمانی که افراد جامعه دچار مشکلات روحی و روانی باشند.

جهت مشاهده پاسخ صحیح پرسشها بر روی متن سوال کلیک کنید.



پرسشهای تکمیل کردنی

۱) تصمیم گیری بدون شناخت درست از شرایط اجتماعی موجب فرد می شود.

۲) شناخت حاصل از زندگی مفید و سودمند است و شناخت علمی می تواند آن را و حتی تصحیح کند.

جهت مشاهده پاسخ صحیح پرسشها بر روی کادر نقطه چین سوال کلیک کنید.



پاسخنامه پرسشهای تستی

پاسخ سوال تستی (۱)

گزینه دوم :
مطالعه منظم و دقیق رفتار انسان و جوامع مختلف (صفحه ۴)



پاسخنامه پرسشهای تستی

پاسخ سوال تستی (۲)

گزینه سوم :
زمانی که رفاه اقتصادی افزایش یابد . (صفحه ۴)



پاسخنامه پرسشهای تکمیل کردنی

فرد می شود. (صفحه ۳)

(۱) تصمیم گیری بدون شناخت درست از شرایط اجتماعی شکست



پاسخنامه پرسشهای تکمیل کردنی

(2) شناخت حاصل از زندگی مفید و سودمند است و شناخت علمی می تواند آن تکمیل و حتی تصحیح کند. (صفحه ۴)